МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК» 630501, р.п. Краснообск, здание 74 т.: 308-77-55, факс:348-57-87 teremok@edunor.ru

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы

№ 8 «Ромашка» на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы № 8 «Ромашка» разработана в соответствии содержанием образовательного процесса старшей группы основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ-детского сада «Теремок», сроком реализации 2015-2019 гг. В программе представлены направления деятельности воспитателей данной группы с учетом взаимодействия с другими специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом для работы с воспитанниками подготовительной возрастной группы. Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: - титульный лист; - пояснительная записка; - целевой раздел; - содержательный раздел; - организационный раздел; - приложения

1. Пояснительная записка раскрывает: − направленность группы (общеразвивающая, логопедическая); − цель и задачи реализации Программы − характеристики особенностей развития детей группы: а) краткое описание контингента воспитанников с учетом возраста, состояния здоровья и других необходимых показателей (группа здоровья, индивидуальные особенности поведения, контактность) на основе результатов проведенных диагностических наблюдений, информация о детях, имеющих ярко выраженные способности (ранняя одаренность); б) особенности семей воспитанников (информация, необходимая для организации психолого-педагогического сопровождения семей и вовлечения их непосредственно в образовательную деятельность);

− планируемые результаты освоения Программы определяются в соответствии с реализуемым этапом основной образовательной программы дошкольного образования.

 2. Целевой раздел представляет цели и задачи и принципы реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности детей в возрасте 6-7 лет. Программа строится на основополагающих принципах: - принцип индивидуализации (учёт возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка); - принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса; - принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка; - принципы интеграции усилий специалистов и семей воспитанников; - принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей; - принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала; - принцип постепенности подачи учебного материала; - принцип концентрического наращивания информации для детей младшего дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях. Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных, задач, поставленных Программой, обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителей – логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и родителей дошкольников.

 3. В содержательном разделе представлена модель организации образовательного и воспитательного процесса на старший дошкольный возраст по пяти образовательным областям и максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет; модель ежедневного планирования работы воспитателя в группе.

Представлен перспективный комплексно-тематический план на 2017-2018 учебный год (см. Приложение) В этом разделе описана система профессиональной деятельности воспитателей, формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей, свободной самостоятельной деятельности детей, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

4. Организационный раздел представляет непосредственно организацию образовательного процесса: материально-техническое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; организация режима пребывания детей в группе; план сотрудничества детского сада с семьями воспитанников данной группы; организация кружковой работы воспитателей, как реализации приоритетной деятельности педагога, реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДОУ.

 5. Приложение: - перспективный план образовательной деятельности подготовительной к школе группы на 2017-2018 учебный год.